

Kinderjury gerevitaliseerd

Sinds een aantal jaren organiseren wij, in de Openbare Bibliotheek Scherpenzeel, specifiek voor kinderen die wat moeite hebben met lezen een kinderenjury. In leespromotie voor kinderen die al veel lezen, een goede leeshouding hebben, moet ons inziens niet geïnvesteerd worden. Het lijkt ons meer in de bedoeling te liggen om kinderen die weinig lezen te stimuleren dan wel een positieve leeservaring op te laten doen. De kinderen (groep 4 en 5), die wat moeite hebben met lezen, dat lastig vinden, worden geselecteerd door de leerkrachten. Na een praatje van ons, kunnen de ouders hun kind opgeven voor de kinderenjury.

We bemerkten dat het behandelen, doorspreken van alle formulieren in de bijeenkomsten wat karig en eentonig is. Zowel de kinderen als ons enthousiasmeerde dat weinig. Het idee ontstond om naast de formulieren 'iets' met taal/boeken te doen. Niet te schools. We hebben het idee opgepakt om kort een rondje te maken langs de formulieren. Een paar bijzondere dingen eruit te pikken en dan iets te doen met de kinderen.

Wat ga je dan doen? Voorwaarde was dat het niet al te veel voorbereidingstijd mocht vergen. Het moest kort, krachtig, gevarieerd, verrassend, leuk en toch leerzaam zijn. Met deze ingrediënten zijn we aan de slag gegaan wat geleid heeft tot zes activiteiten.

De kinderen vroegen na de tweede keer: wat gaan we de volgende keer doen? Dat wisten wij op dat moment ook nog niet. Via de ouders en leerkrachten kwam ook terug dat ze het enorm leuk vonden: het lezen van de boeken en de activiteit. Geen geklier en geen absenten.

Wat hebben we met de kinderen gedaan:

- **Schreeuwgedicht**
Naar aanleiding van een bezoek van G. Tonen aan de bibliotheek, hebben we het idee van schreeuwgedichten overgenomen. Met veel geschreeuw en bewegingen een gedicht voordragen. Voorzeggen en de kinderen het na laten zeggen.
Hiervoor is de geluidsbox met microfoon gebruikt, al dan niet met echo.
- **Woordzoeker**
Met behulp van een programmaatje een eenvoudige woordzoeker gemaakt met de namen van de kinderen, ze werd ter plekke opgelost door de kinderen. Daarna mochten de kinderen een boeken en lezen relateerde woorden opnoemen, het rijtje af. Deze werden direct in de woordzoeker gezet en de kinderen kregen de zelfgemaakte woordzoeker mee naar huis.
- **WWWWW**
Met de kinderen in de weer met de 5 W's. Om de beurt mochten ze een W benoemen zodat we uiteindelijk uitkwamen tot de ingrediënten van een verhaal. Deze ingrediënten kregen ze weer meer om er thuis een mooi verhaal van te bakken.
- **Stapelgedichten**
Op basis van boektitels een gedicht maken. Iedere groepje (4 kinderen) kregen een aantal boeken waarvan ze een gedicht mochten maken. De verhalen werden door de kinderen voorgedragen (microfoon en box)
- **Bookfitness**
Fitnessen met boeken in je handen, best lastig, toch leuk om te doen. Natuurlijk met veel, harde Workout muziek.
- **Prentenboek van het jaar van weleer**
Wie bewaart die heeft wat. Even teruggerekend welk prentenboek destijds voorgelezen was. En ja hoor, een aantal kende het verhaal nog. Het verhaal voorgelezen. Daarna wilde de kinderen om de beurt zelf een plaat voorlezen. En zo breid je de activiteit uit en wordt het ook wat van hen. Een paar wilden niet, geen probleem.